

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Пояснительная записка

Базисный учебный план для дошкольного учреждения разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (приказ Минобрнауки РФ № 2562 от 27.10.2011г.)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010г; «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение № 1 к 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Базисный учебный планы для дошкольного образовательного учреждения Орловской области, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающими перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

### Программное обеспечение учебного плана обусловлено:

#### Основные:

- примерной общеразвивающей программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы; (постепенный переход)

#### Коррекционные программы:

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ФФН 5-6 лет» Р.Б.Филичева;  
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи для детей 6-7 лет» Г.А.Каше, Р.Б.Филичева

#### Парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина;  
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;  
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.А.Князева, М.Д.Маханева;  
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;  
- «Юный эколог» Н.С.Николаева;  
- «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста» А.И.Буренина.

Возрастная группа (возраст детей)	Программы
1-я младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010.
2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010; С.Н. Николаева «Юный эколог», Москва, «Просвещение», 2001г. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г. Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радвил.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010. С.Н. Николаева «Юный эколог», Москва, «Просвещение», 2001г. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С.Пб., «Детство-Пресс», 2000г. Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радвил.
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010 С.Н. Николаева «Юный эколог», Москва, «Просвещение», 2001г. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С.Пб., «Детство-Пресс», 2000г. Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радвил. «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста» А.И.Буренина, Санкт-Петербург, 2000г.
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2010 С.Н. Николаева «Юный эколог», Москва, «Просвещение», 2001г. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» под редакцией О.С. Ушаковой. Москва, «Просвещение», 2001г. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», С. Пб., «Детство-Пресс», 2000г. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С.Пб., «Детство-Пресс», 2000г. Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радвил. «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста» А.И.Буренина, Санкт-Петербург, 2000г.

В Плане предложено распределение образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная (обязательная) часть содержит не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

Вариативная (модульная) часть содержит не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В инвариантную часть включены разделы: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание, ОБЖ, рисование, лепка, аппликация, конструирование и ручной труд, музыкальное, физкультурное.

Часть плана реализуется в старших группах через кружковую деятельность: «Волшебники» (изонить), «Грация» (ритмическая гимнастика), «Волшебная ниточка» (вышивание), «Квиллинг», «Волшебная бумага» (конструирование из бумаги), организованных во вторую половину дня 1 раза в неделю в течение 25 минут.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660-10), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:



Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Максимальный объем нагрузки на детей во время непосредственно образовательной деятельности, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 и государственного образовательного стандарта.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

В плане (согласно нормам СанПиН 2.4.1.2660-10) указывается: максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки в часах (количество занятий по разделам программы) и продолжительность образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

<b>Возрастные группы</b>	<b>Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки</b>	<b>Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</b>
1-я младшая группа	1 ч. 30 мин (10)	10 мин
<b>Возрастные группы</b>	<b>Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки</b>	<b>Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</b>
2-я младшая группа	2 ч. 45 мин (11)	15 мин
Средняя группа	4 ч. (12)	20 мин
Старшая группа	6 ч. 15 мин (15)	25 мин
Подготовительная к школе группа	8 ч. 30 мин (17)	30 мин

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составляет не более 25-30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги должны проводить физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность ( без учета вариативной части).

Непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводится не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет – 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена: для детей 5 лет до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 мин., в средней группе – 20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В зависимости от количества детей, предусмотрено деление их на подгруппы. Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 13 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год состоит из 32 недель

с 1 сентября – адаптационный, диагностический период;

с 1 октября по 30 декабря - образовательный период;

с 1 января по 15 мая - образовательный период;

с 16 мая по 31 мая - диагностический период;

с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе

сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции детской деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

На базе ДОУ функционируют логопедические группы с целью осуществления коррекционной работы. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляют учителя-логопеды.

Количество времени на коррекционно-развивающую деятельность, и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы в логопедических группах».

Коррекционно-развивающая деятельность, проводимая воспитателем, является вариативной в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ д/с «Лучик» комбинированного вида города Болхова  
 Реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования  
 «От рождения до школы»  
 под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
 на 2014-2015 учебный год

№ п/п	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ Непосредственно образовательной деятельности	1-я младшая группа	2-я младшая группа
			от 1,5-3 года	от 3 до 4
			Количество НОД в неделю	
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>			
<b>1.1.</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<i>Образовательные области</i>			
	Познание	- формирование элементарных математических представлений	-	1
		- конструктивная деятельность	1	0,5
		- формирование целостной картины мира		0,5
	Коммуникация	- развитие речи	1	0,5
	Чтение художественной литературы	- ознакомление с художественной литературой	1	0,5
<b>1.2.</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<i>Образовательные области</i>			
	Социализация			
	Труд			
	Безопасность	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности		
		- экология		
<b>1.3.</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<i>Образовательные области</i>			
	Музыка	- музыка	2	2
	Художественное творчество	- рисование	1	1
		- лепка	1	0,5
		- аппликация	-	0,5
<b>1.4.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<i>Образовательные области</i>			
	Здоровье	- физическая культура	3	3
	Физическая культура			
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ О.А.Карпова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ д/с «Лучик» комбинированного вида города Болхова  
реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования  
«От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
на 2014-2015 учебный год

№ п/п	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ Непосредственно образовательной деятельности	Средняя группа	Старшая группа
			от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет
			Количество НОД в неделю	
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>			
<b>1.1.</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<i>Образовательные области</i>			
	Познание	-формирование элементарных математических представлений	0,5	1
		-конструктивная деятельность	0,5	1
		- формирование целостной картины мира	1	1
	Коммуникация	- развитие речи	0,5	1
	Чтение художественной литературы	- ознакомление с художественной литературой	0,5	1
<b>1.2.</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<i>Образовательные области</i>			
	Социализация			
	Труд			
	Безопасность	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности		
		- экология		
<b>1.3.</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<i>Образовательные области</i>			
	Музыка	- музыка	2	2
	Художественное творчество	- рисование	1	2
		- лепка	0,5	0,5
		- аппликация	0,5	0,5
<b>1.4.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
	<i>Образовательные области</i>			
	Здоровье	- физическая культура	3	3
	Физическая культура			
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>13</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>			
2.1.	«Волшебный пластилин»		-	-
	«Малышок»(театр.)		-	-
			-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>13</b>

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ О.А.Карпова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ д/с «Лучик» комбинированного вида города Болхова  
 реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования  
 «От рождения до школы»  
 под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
 на 2014-2015 учебный год

№ п/п	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ Непосредственно образовательной деятельности	Старшая комбинированная группа
			<i>от 5 до 6 лет</i>
			<i>Количество НОД в неделю</i>
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>		
<b>1.1.</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<i>Образовательные области</i>		
	Познание	-формирование элементарных математических представлений	1
		-конструктивная деятельность	1
		- формирование целостной картины мира	1
	Коммуникация	- развитие речи	1
	Чтение художественной Литературы	- ознакомление с художественной литературой	1
	Логопедические занятия		2
<b>1.2.</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<i>Образовательные области</i>		
	Социализация		
	Труд		
	Безопасность	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	
		- экология	
<b>1.3.</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<i>Образовательные области</i>		
	Музыка	- музыка	2
	Художественное творчество	- рисование	2
		- лепка	0,5
		- аппликация	0,5
<b>1.4.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<i>Образовательные области</i>		
	Здоровье	- физическая культура	3
	Физическая культура		
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>		
2.1.	Кружок «Юные фантазеры»		-
<b>ИТОГО</b>			<b>15</b>

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ О.А.Карпова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ д/с «Лучик» комбинированного вида города Болхова  
 реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования  
 «От рождения до школы»  
 под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
 на 2014-2015 учебный год

№ п/п	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ Непосредственно образовательной деятельности	Подготовительная комб. группа
			от 6 до 7 лет
			Количество НОД в неделю
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>		
<b>1.1.</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<b>Образовательные области</b>		
	Познание	-формирование элементарных математических представлений	2
		-конструктивная деятельность	1
		- формирование целостной картины мира	1
	Коммуникация	- развитие речи	1
	Чтение художественной Литературы	-ознакомление с художественной литературой	1
	Логопедические занятия		3
<b>1.2.</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<b>Образовательные области</b>		
	Социализация		
	Труд		
	Безопасность	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	
		- экология	
<b>1.3.</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<b>Образовательные области</b>		
	Музыка	- музыка	2
	Художественное творчество	- рисование	2
		- лепка	0,5
		- аппликация	0,5
<b>1.4.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<b>Образовательные области</b>		
	Здоровье	- физическая культура	3
	Физическая культура		
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>		
2.1.	Кружок «Грация»		-
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ О.А.Карпова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ д/с «Лучик» комбинированного вида города Болхова  
 реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования  
 «От рождения до школы»  
 под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
 на 2014-2015 учебный год

№ п/п	ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ВИДЫ Непосредственно образовательной деятельности	Подготовительная группа
			<i>от 6 до 7 лет</i>
			<i>Количество НОД в неделю</i>
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>		
<b>1.1.</b>	<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<b>Образовательные области</b>		
	Познание	-формирование элементарных математических представлений	2
		-конструктивная деятельность	1
		- формирование целостной картины мира	1
	Коммуникация	- развитие речи	1
	Чтение художественной литературы	-ознакомление с художественной литературой	1
<b>1.2.</b>	<b>СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<b>Образовательные области</b>		
	Социализация		
	Труд		
	Безопасность	- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	
		- экология	
<b>1.3.</b>	<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<b>Образовательные области</b>		
	Музыка	- музыка	2
	Художественное творчество	- рисование	2
		- лепка	0,5
		- аппликация	0,5
<b>1.4.</b>	<b>ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
	<b>Образовательные области</b>		
	Здоровье	- физическая культура	3
	Физическая культура		
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (модульная)</b>		
<b>2.1.</b>			-
	Кружок «Родничок»		-
			-
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ О.А.Карпова

## *Расписание непосредственно образовательной деятельности детей, системы закаливающих мероприятий.*

Педагогический коллектив в 2014-2015 уч.г. внедряет общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 г. По программе предусмотрены следующие виды образовательной деятельности:

- ◆ Познание – 3 раза в неделю:
  - Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.
  - Формирование элементарных математических представлений.
  - Формирование целостной картины мира.
- ◆ Коммуникация. Чтение художественной литературы - от 1-2 раза в неделю;
- ◆ Художественное творчество:
  - -рисование – от 1 -2 раза в неделю;
  - - лепка – от 0,5-1 раза в неделю;
  - -аппликация – от 0,5 -1 раза в неделю.
- ◆ Физическая культура – 3 раза в неделю;
- ◆ Музыка – 2 раза в неделю;
- ◆ По развитию продуктивных видов деятельности (лепка, аппликация, рисование)- 1-3 раза в неделю.

Максимальный объем нагрузки на детей во время непосредственно образовательной деятельности, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 и государственного образовательного стандарта:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю ( игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности:

- ◆ для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут,
- ◆ для детей 5-го жизни – не более 20 минут,
- ◆ для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- ◆ для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно–оздоровительного и

эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет – 15 минут. Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена: для детей 5 лет – до 7 минут, для детей 6 лет – до 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только в при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

