

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ д/с «Лучик»  
комбинированного вида  
Ноздрунова Т.В.  
Приказ от № 2 от 30.08.2017г.



## **Положение Об адаптированной основной образовательной программе групп**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
Образовательного учреждения детский сад «Лучик»  
комбинированного вида**

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 20.08.2017г.

### **1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Адаптированная основная образовательная программа является обязательной составной частью образовательной программы дошкольного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами групп комбинированной направленности совместно со специалистами на основе основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ группы: дети с нарушениями речи.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа – это нормативный документ, в котором представлена образовательная программа, адаптированная для обучения части детей с ограниченными возможностями здоровья: нарушения речи в зависимости от возможностей, обучающихся и обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Адаптированная основная образовательная программа разрабатывается на основе основной общеобразовательной программы и парциальных программ для групп комбинированной направленности по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

1.5. Адаптированная основная образовательная программа (далее по тексту Программы) – документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением Учреждения основное содержание образования, объем знаний, умений, который предстоит освоить его участникам.

1.6. Адаптированная основная образовательная программа составляется педагогом (творческой группой) на учебный год.

1.7. Ежегодная разработка программы является образовательной для всех педагогических работников, работающих в Учреждении.

1.8. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

### **2. Цели и задачи рабочей программы**

2.1. Цель адаптированной основной образовательной программы – планирование, организация и управление воспитательно-образовательным процессом в группах комбинированной направленности, усвоение детьми основной образовательной программы, совершенствование работы педагогических кадров дошкольного учреждения.

2.2. Адаптированная основная образовательная программа регламентирует деятельность педагогических работников.

2.3. Адаптированная основная образовательная программа:

- конкретизирует цели и задачи образовательной деятельности с детьми;
- определяет объем и содержание учебного материала. Умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- оптимально распределяет учебное время согласно действующего СанПиНа;
- способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности с учетом психофизического развития детей и их индивидуальных возможностей;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
- обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
- отражает преемственность основных видов деятельности, которые обеспечивают реализацию ФГОС ДО;
- позволяет применять современные образовательные и информационные технологии.

### **3. Структура адаптированной основной образовательной программы**

Структура рабочей программы включает в себя следующие элементы:

#### **3.1. Титульный лист:**

- Гриф утверждения программы (педагогическим советом и заведующей детским садом с указанием даты, номера протокола)
- Название рабочей программы, возрастная группа для которой написана программа;
- Название города, в котором подготовлена программа;
- Год составления программы

**3.2. Целевой раздел:** пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения образовательных областей, введение, цель, задачи, принципы реализации программы, возрастные особенности детей, оценка здоровья детей, список детей по подгруппам, сведения о семьях воспитанников, целевые ориентиры.

**3.3. Содержательный раздел** – структурный элемент программы, содержащий направления работы по каждой образовательной области, четкий перспективный план в соответствии с Образовательной программой ДОУ и парциальной программой по коррекционной деятельности. Может быть оформлен в виде таблицы, тематическое планирование, план воспитательно-образовательной работы.

**3.4. Организационный раздел** – режим дня в холодный и теплый период года, двигательный режим, схема закаливания, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, учебный план, расписание образовательной деятельности, циклограмма деятельности в I и во II половины дня.

**3.5. Перечень литературы и методических пособий** – список литературы: структурный элемент программы, включающий перечень использованной литературы.

Список учебно-методического обеспечения: структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данной образовательной области методические и учебные пособия, оборудование, игровой, дидактический материал, ИКТ.

### **4. Требования к содержанию адаптированной основной образовательной программы**

#### **4.1. Программа должна:**

- четко определять место, задачи;
- реализовать системный подход в отборе программного материала;
- конкретно определить требования воспитанникам в соответствии с целевыми ориентирами;

- рационально определять формы организации процесса обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

#### **5. Требования к оформлению адаптированной основной образовательной программы**

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows, формат А4, тип шрифта: Times New Roman, размер – 12-14 пт., межстрочный интервал – 1 строка, некоторые разделы программы могут быть представлены в виде таблицы (шрифт таблицы может варьироваться 12-14 пт., межстрочный интервал – 1 строка).

#### **6. Рассмотрение и утверждение адаптированной основной образовательной программы**

6.1. Программа рассматривается и принимается на Совете педагогов Учреждения.

6.2. Утверждение программы заведующей осуществляется до 1 сентября каждого учебного года.

6.3. Программа согласовывается у заместителя заведующего по УВР.

6.4. Программа разрабатывается до 25 августа каждого учебного года.

6.5. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем заведующей по УВР.

#### **7. Контроль**

7.1. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, Положением о контрольной деятельности Учреждения.

7.2. Ответственность за полноту и качество реализации программы возлагается на воспитателей и специалистов.

7.3. Ответственность за полноту реализации программ возлагается на заместителя заведующей по УВР.

#### **8. Хранение рабочих программ**

8.1. Оригинал адаптированной образовательной программы находится на группах, кабинетах у педагогических работников.

8.2. Второй экземпляр хранится в электронном виде в методическом кабинете.

8.3. Срок хранения адаптированной программы – 3 года.